

OPINIÓN

» EDITORIAL

Conciencia sobre la violencia en las aulas

Ayer, día en que se celebra el nacimiento de Baden Powell, fundador del Movimiento Scout católico, la agrupación de Guadalajara salió a la calle para sensibilizar a la población general sobre la problemática de la violencia infantil y juvenil en el ámbito escolar. Esta realidad es muy compleja porque en ella se cruzan factores muy diversos y las respuestas educativas son igualmente distintas. No se puede afirmar que exista un buen paradigma conceptual desde el cual interpretar, en toda su dimensión, la naturaleza psicológica y social de este problema. De hecho, los actos violentos están marcados por las emociones y los sentimientos pero también están ligados a las situaciones familiares de cada alumno y al ámbito social de la escuela. Una de las primeras dificultades a las que nos enfrentamos para analizar los fenómenos de supuesta violencia en la escuela es la de la imprecisión en el lenguaje. En efecto, no podemos considerar dentro de la misma categoría un insulto u otra falta más o menos leve de disciplina o, por ejemplo, un episodio de vandalismo o de agresión física con un arma. La situación de acoso, intimidación o victimización es aquella en la que un alumno es agredido o se convierte en víctima cuando está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o grupo de ellos. Y una vez aclarado el concepto surge, inevitablemente, el debate acerca de si la escuela puede continuar siendo un instrumento de cohesión social y de integración democrática de los ciudadanos. Después de décadas de fortísima expansión y democratización educativas, mantener y afianzar el carácter inclusivo de los centros de enseñanza parece ser un gran desafío. Así, las medidas de atención a la diversidad, el aprendizaje de la convivencia, la educación en actitudes y valores, se muestran como prioridades irrenunciables para la educación. Sin embargo, el carácter no estrictamente académico de estas prioridades choca, con ciertas culturas profesionales dentro de la actividad docente. El riesgo de fragmentación social y cultural, y el deterioro de la escuela pública hacen aún más urgente la toma de conciencia de los docentes acerca del auténtico alcance de estos problemas.

NUEVA ALCARRIA

Presidente de Honor

Pedro Villaverde Martínez

Presidente

del Consejo de Administración

Miguel Bernal Pérez-Herrera

Consejero delegado

Gonzalo Sánchez-Izquierdo Aguirre

Directora editorial:

Geles López Valle

Director adjunto:

Pedro Villaverde Embid

Subdirectora:

Sonia Jodra Viejo

Redactores jefe:

(Local), Francisco Campos Vicente

(Provincia), Alberto Moreno Pérez

(Deportes), Marta Martínez y Emma

Jaraba (Cierre).

Jefes de sección:

Pedro Manuel Sanz (Deportes)

y Beatriz Retuerta (Agencias).

Redacción:

Fernández, Mónica Tovar, Miriam

Pérez, Javier Pastrana, Diana Pizarro,

Jorge Sánchez, Virginia Bodega, Mar

Gato, y Borja Torre.

Colaboradores:

Avelino Antón, Sergio Lafuente

(Toros), Antonio Herrera Casado,

José Serrano Belinchón, Francisco

Lozano Gamo,

Luis Monje Ciruelo,

Jesús de las Heras (Religión).

Fotografía:

José Luis Algara y Olga Delgado.

Corresponsales:

Antonio Villalba (Albalate de Zorita),

Ana Albacete (Budía), Germán Muñoz

(Humanas y comarca), Javier López

(Molina de Aragón), Cristina Sánchez

(Mondéjar), Luis García (Sienes),

Javier García Andrés (Valfermoso de

Tajuña) y Pedro Larrad (Villeg de Mesa

y entorno). Casa de Guadalajara

en Madrid: Tomás Gismera Velasco.

Maquetación: Emiliano Marcos, Antonio Del Alamo, Miriam Sánchez Paredero y Anthony Cedeño Andrade.

Director comercial:

Alfredo Palafox Gil (660 611 747).

Jefe de publicidad:

María Ángeles Sánchez (646 08 76 86)

Publicidad: Marcos Calvo (669 00

91 92) y Rosa Herrero

(629 673 894).

Secretaría de publicidad:

Belén de la Peña.

Jefe de administración:

Lucía González Torres.

Impresión y distribución:

Emilio Valderas.

Dirección:

C/ Francisco Aritio, 76 -Bis- 1ª Planta

Guadalajara 19004.

Teléfono redacción: 949 247 472.

Publicidad: 949 247 474.

Administración y suscripciones:

949 247 470.

Fax: 949 225 099.

E-mail: Redacción:

redaccion@nuevaalcarria.com

internet@nuevaalcarria.com

Publicidad:

publicidad@nuevaalcarria.com

Administración:

admon@nuevaalcarria.com

Suscripciones:

suscriptor@nuevaalcarria.com

Imprime: Rotativas Canales, S.L.

Depósito legal: GU-258/1958

Controlado por



// ORTIGA

Rillo de Gallo, espejo de un drama

La situación que está atravesando el Ayuntamiento de Rillo de Gallo refleja perfectamente lo que están viviendo la gran mayoría de los consistorios de la provincia. En este pequeño pueblo, cercano a Molina de Aragón, residen a diario no más de 70 personas. Se trata de un núcleo muy alejado de la capital que se encuentra asfixiado por las deudas y no precisamente, como dice el alcalde, porque haya habido un despilfarro. Años atrás, como es lógico, el Ayuntamiento solicitó subvenciones para obras urbanas que les fueron concedidas.

Por tanto, se llevaron a cabo las obras y ahora las administraciones no les dan el dinero, lo que provoca que no se pueda pagar a proveedores. Esta situación genera un círculo vicioso en el que al final los perjudicados son los trabajadores de las pequeñas empresas que se van a la calle porque éstas no les pueden pagar los salarios. Esta situación se reproduce de igual manera en toda España y es vergonzoso que se haya llegado a ella y tenga consecuencias dramáticas sobre los ciudadanos que son, al final, los que pagan las consecuencias de una nefasta gestión.

LA BALANZA

RECONOCIMIENTO AL TRABAJO DEL ALBERGUE CANINO >>>

El envío de seis perros a Francia para ser adoptados en el país vecino da buena cuenta del excelente trabajo que están realizando en el albergue canino para su recuperación.

EL DEPORTIVO GUADALAJARA SE METE EN PUROS >>>

Los alcarreños cedieron ayer ante el Villarreal B y han perdido ocho de sus últimos nueve encuentros. Habrá que sufrir para conseguir la permanencia en la Liga Adelante.

WWW.NUEVAALCARRIA.COM

Los lectores opinan en la web

EDUCACIÓN COLABORARÁ EN LOS ACTOS DEL CENTENARIO DEL COLEGIO RUFINO BLANCO. >>> Fui alumna del colegio Rufino Blanco desde 1951 a 1956, tengo alguna fotografía y me gustaría saber donde hay que entregarlas. **Teresa.** >>> Este año el colegio de Illana perteneciente al CRA La colmena, tb celebra su centenario. **Carlos.**

ALCALÁ MAGNA HACE UN TRIBUTO A LA HISTORIA DEL CINE. >>> Felicidades al Centro Comercial Alcalá Magna por tan estupenda idea. Una exposición única sin duda. **Susana.**

EL MOVIMIENTO SCOUT SENSIBILIZA SOBRE LA VIOLENCIA EN LAS AULAS. >>> No puedo comprender cómo en los institutos de Secundaria, en todos, no existe la figura de un guarda de seguridad. Hay trapicheos, peleas, amenazas..., es una edad muy conflictiva. **Felipe.**

// TE CUENTO

La primavera llama a la 'puerta'

Después de unas semanas con las temperaturas desplomadas bajo cero, febrero nos ha sorprendido con un fin de semana primaveral y los termómetros rozando los 20 grados. El buen tiempo hizo que los ciudadanos dejaran de lado los abrigos, bufandas y jersey de cuello alto para poder enfundarse ropa más ligera y salir de casa. Ayer fue un día en el que los parques volvían a tener gente en sus bancos, en sus columpios y toboganes; en el que las bicicletas tomaron los carriles y las carreteras secundarias; en el que los campos de fútbol se llenaban para disfrutar del deporte escolar, ... Los hosteleros también

notaron el buen tiempo y, aunque aquí no hay paseo marítimo, si que hubo que sacar alguna silla y mesa e improvisar alguna terracilla. La gente volvió a salir a la calle y sonreír, aunque a medias, porque todos somos conscientes de la necesidad de agua que hay. Una tregua de frío está bien pero tiene que llover. De eso hablaron ayer en Tendilla muchos agricultores de la comarca, contentos porque el día hizo que la localidad se llenara de gente que quería compartir la Feria de San Matías con los lugareños, pero también mirando de reojo a las cosechas. La tierra tiene sed. Pero ojo, que por la noche sigue haciendo frío.

CARTAS AL DIRECTOR

La conversión a Dios

El evangelista San Juan define a Dios diciendo que "es amor". Desde toda la eternidad Dios nos ha amado y mimado creándonos a su imagen y semejanza y ofreciéndonos la posibilidad de ser sus hijos. De este modo podemos afirmar que en nuestro origen no está la casualidad ni el azar, sino un proyecto inteligente y amoroso de Dios. Pero la prueba más evidente de ese amor de Dios hacia cada ser humano podemos encontrarla en el hecho inconcebible de que haya querido hacerse visible y presente entre nosotros enviándonos a su Hijo: "Dios envió al mundo a su Hijo único para que vivamos por medio de Él" (I Jn 4, 9). Desde entonces, todos los seres humanos pueden descubrir el amor misericordioso del Padre, porque como nos dirá el mismo Jesús: "Quien me ha visto a mí, ha visto a mí Padre". (Jn 14, 9). En Jesús podemos

ver al Padre.

Pero esa venida de Dios a nosotros, manifestación de su amor a la humanidad, no es solo una cuestión del pasado. Dios continúa viniendo a nosotros y mostrándonos su rostro misericordioso a través de su Palabra, de los sacramentos, de los pobres, de las personas buenas que son reflejo de su santidad y de las maravillas de la naturaleza, que cada día contemplamos. Por lo tanto podemos decir sin miedo a equivocarnos que Dios no solo nos ha amado primero sino que sigue amándonos primero.

Este amor de Dios es derramado constantemente en nuestros corazones por la acción del Espíritu Santo. Por ello, si lo acogemos con apertura de mente y corazón, podremos corresponder a Dios con el mismo amor. Él nos ama con amor infinito y pone su amor en nuestros corazones en cada instante de la vida. Como consecuencia de esta presencia amorosa de Dios

en nosotros tendremos la capacidad de amarle a Él y a los hermanos con todo el corazón, con toda la mente y con todo nuestro ser.

Ahora bien, deberíamos preguntarnos: ¿Cómo podemos conocer este amor de Dios? ¿Cómo podemos experimentar en la vida diaria? ¿Cómo podemos responder a Dios con el mismo amor con el que somos amados por Él? La respuesta a estas preguntas que, sin duda, todos nos hacemos en distintos momentos de la vida no es difícil. La experiencia diaria nos permite descubrir que solo podemos conocer y amar de verdad a nuestros semejantes, si encontramos tiempo para estar con ellos, para escuchar sus problemas y para descubrir sus sentimientos. Este contacto frecuente con los demás es el que nos permite conocerles, amarles y vivir atentos a sus necesidades.

Partiendo de esta experiencia, deberíamos dar los mismos pasos para

Los textos destinados a esta sección no deben exceder de 30 líneas mecanografiadas. Es imprescindible que estén firmados y que conste el domicilio, teléfono y número de DNI o pasaporte de sus autores.

Nueva Alcarria se reserva el derecho de publicar tales colaboraciones, así como de resumirlas o extractarlas. No se devolverán los originales no solicitados, ni se dará información sobre ellos.